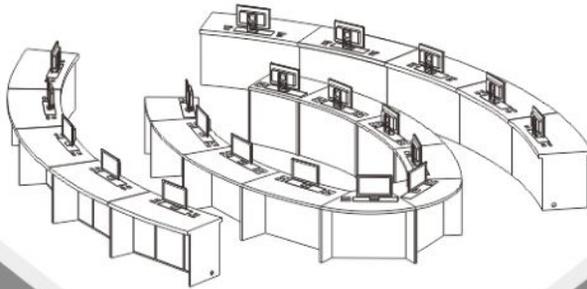
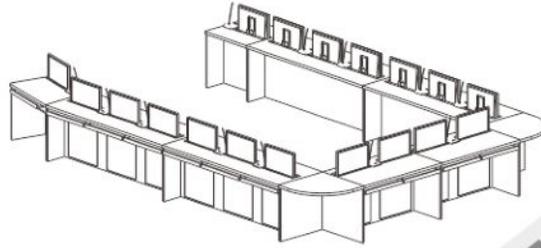
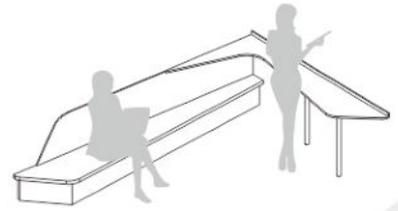


# 桌

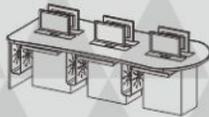
椅 · 空間



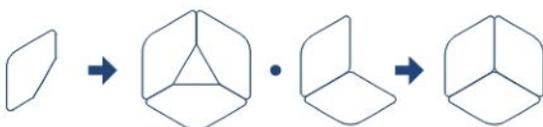
INTEGRATE



TECHNOLOGY



ONLYFLY



- ◊ 會議室
- ◊ 電競教室
- ◊ MAC教室
- ◊ 電腦教室
- ◊ 情境教室
- ◊ 情境角落
- ◊ 設計

# MULTI-FUNCTION MEETING ROOM



台中修平科技大學  
弧形會議組合升降桌



桌子 是空間發揮功能時  
最重要的角色之一

- 會議電腦桌 p3
- 群組電腦桌 p5
- 電腦 / 教學多用教室 p7
- 情境組合桌 p9

- 電競教室 p10
- 蘋果教室 p11
- 創客教室 p12
- 機器人程式語言教室 p13

- 教師桌 p14
- 硬體語言桌 p15
- 椅 p17
- 情境角落 p21

唯騰的設計部成立五年囉！

因要滿足客戶對空間整體要求！

我們會視該案的需要！提供～

平面設計 - 讓動線上舒適流暢

機能設計 - 讓介面便利性提高

整合設計 - 讓空間與設備接軌

美感設計 - 讓視覺價值度提升

我們願意為此不斷的投入更多心思

讓委託我們規劃的所有使用者們

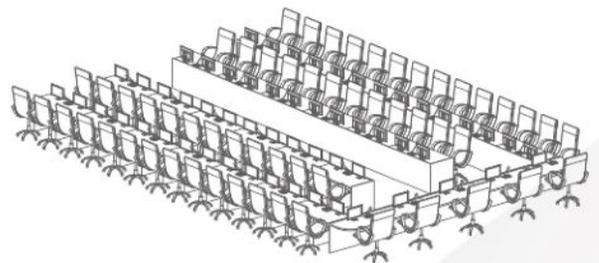
因為唯騰的參與而擁有美好的使用體驗

**升與降 (左右圖對照)**

台中修平科技大學的這個案例，是校方重要會議所需常態使用的空間，從開始即委由整合經驗豐富的廠商做規劃，到後面搭配設計切入裝修美化、燈光、會議音響系統、視訊錄影、環控系統等功能，結合配色適切與美麗線條的弧形木製升降桌，想要看講者簡報時，不需轉身費力緊盯著投影布幕，而是可以優雅的打開桌上蓋板，按壓一下螢幕上方，即可輕鬆且同步的看著當時的會議議題。

**高雄監理所**

位於高雄區監理所二樓的會議室，以標準寬闊的環式排列，加上中間兩排直列座位，產生空間中所能夠利用的最大組合效率，螢幕升降功能連結上現場完善的數位影音設備，並使用控制功能轉換多種模式時，是傳統類比與科技能量接軌的最佳呈現，讓它既是多功能會議室，也是電腦訓練教室。使用淺色舒服的木紋色，搭配整體空間中所有的表面材質同步更新，呈現大器的會議場域，是該所的最佳人氣利用空間。

**高雄監理所**

大型環式會議組合升降桌

## 高雄大學人文學院

院所中時有各種活動於此舉辦，雖空間內本有環型桌與會議擴音系統，但考量現今的電腦使用機率極高，故本案在功能規劃時的討論，已研議要把完整的電腦教室功能嵌入於會議桌內，並在配線前設計於地面切出線溝槽，進入到其中一張桌體底部與壁面視聽櫃做連接，即可節省掉一般電腦教室花費高架地板的做法，最後加上可錄影與錄音的器材在活動過程中做搭配，讓該會議室成為一個利用率及功能轉換特性極高的使用空間。



## 小港醫院

因應主席區後方是投影區塊，在所有與會者看著簡報的當時，為避免主席勉強轉身觀看的不便，該案使用同色材料重新製作了主席端的十三個座位，並把電腦訊號以接線方式分配到每一張桌子內，讓主席區的長官只要打開桌面蓋板按壓螢幕上方，即可利用氣壓棒力量帶動螢幕升起，輕鬆的觀看投影內容。



## 台中修平科技大學 弧形會議組合升降桌



群組討論桌的運用，最開始是來自於校園購置的折疊會議桌，或是被淘汰的雙面型的辦公桌，因單一張狹長型的桌板型態，可讓座位距離拉近，便於多人成一小群組做面對面的想法討論交換，而近年因環境推行設計與文創導向，另行編列專用預算來建置一間功能齊全與美觀的群組教室，已是相當普遍的做法，並已普及在許許多多的校園教室中。

一般的群組桌，以單純的桌平面來做使用，而伴隨著數位化教學的現在，若您不需移動桌子（因連結線路），最佳的使用方式是可將完整的一組電腦全收納進桌體內，須使用時就將螢幕升起及鍵盤取出，即刻變身一張同時具備查詢與簡報討論功能的『群組電腦桌』。

## 📍 U型群組電腦桌

依需求製作桌板長度，可供3~7人的群組討論



## 📍 大梯形群組電腦桌

以三人為一群組做討論



## 📍 四人群組電腦桌

座位區可個別使用電腦，及轉換為四人討論模式



## 📍 小梯形群組電腦桌

以單人桌型作組合，可做多種造型變化



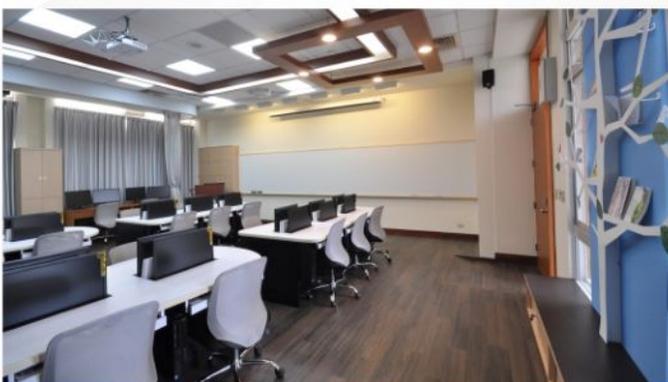
## 第一科技大學 外語學院

該空間以多人群組討論及獨立電腦使用的想法所規劃，除了個人化的使用電腦做剪輯及學習等功能，為了因應螢幕背對背的操作會有討論不易的狀況，可選擇搭配軟體廣播系統，讓老師只需啟動全廣功能即可把示範的學生畫面廣播給全數螢幕，或是單獨取回畫面來顯示在大投影畫面上做示範。

講究的桌型設計與螢幕按壓的功能在這間教室，除了有電腦學習與改變成面對面的情境討論模式外，後方壁面也設計了多國語言的美化項目，及可以虛擬去背的小型攝影棚，並也在教室前方搭配了可直接投影及做文字板書的大面積白板，其數位與類比功能之間的轉換，精準的讓教室成為該使用需求上的適切環境，是一間集美麗與多種運用功能的優質空間。

### 📍 六人船型桌

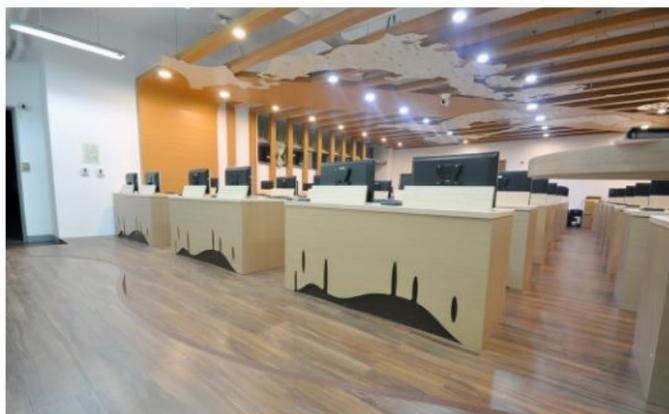
每張桌子可裝6~7台電腦，學生可個別操作電腦，也可全降下當作群組會議討論桌（第7台為示範或共同查詢用）



## 高雄大學人文學院

該院所的兩間多功能語言教室，同時具有著一般上課教室、電腦教室、語言學習教室，考試測驗教室等功能，而場域中協調的溫暖木紋配色，搭配學系教室的連結意象表現，讓置身於空間中的學習者，可以舒適的延伸並感受著人文學院所傳遞的內涵。

### 📍 語文教室

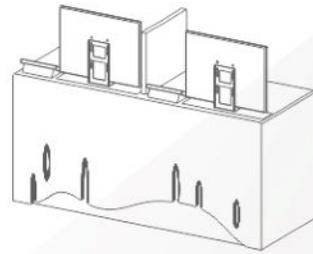


### 📍 日文口譯教室



## 台灣師範大學

以三人及兩人座位的組合，搭配中隔板及螢幕升降功能，建置了三間階梯式的語言教室，使用中隔板時為考試模式，電腦螢幕升起時為軟體語言教室功能，全降下時為一般上課功能。

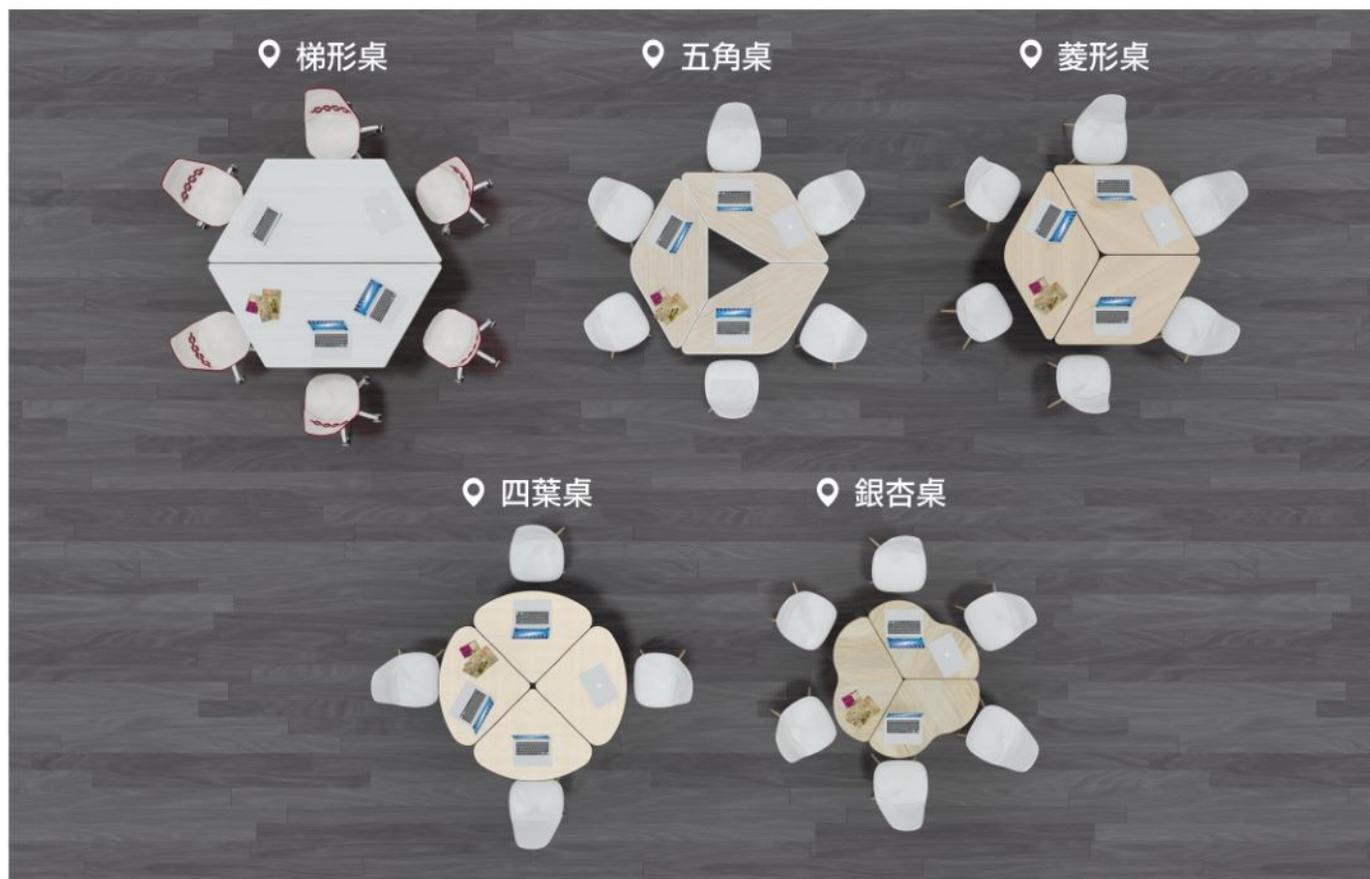


## 南台科技大學

以教學目的及創新的基礎所設計，是該校功能最好的空間之一，教室內與教室外，除了舒服與美感的呈現，賦予在桌子中與牆面上的多種訊息，在其升與降及設備開與關之間，平滑且順暢的展示著多種不同的教學模式。



情境桌的需要，來自於使用者希望在有限的使用空間內，可以用較小且好移動的桌子，來依照當時的使用情境輕易更改排列組合，在更改後，又可快速的復原平常的使用方式，並在感受創意排列之間的牽動時，讓思考的跳躍可以跟著力行的身體，一起融入在變換的模式中無限延伸。



◉ 拼圖桌

以不等邊的長度做組合，可成為正方形，也可轉換多種個性變化





📍 菱形桌

可做1~3張群組模式，  
在3張組合時就像一個含苞的花朵

📍 梯形桌

依照場所大小與功能需求，  
桌體可製作120~180cm

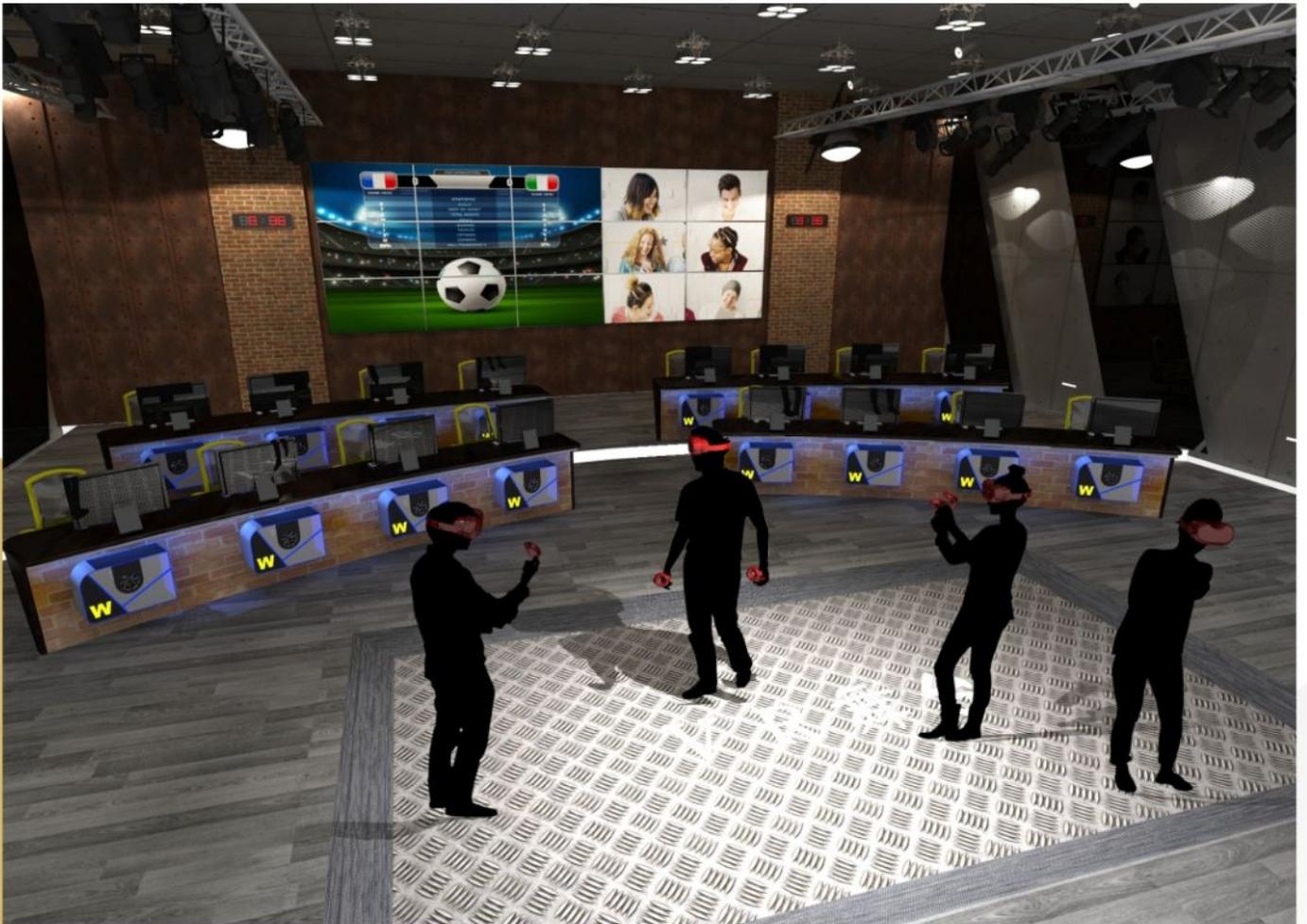


電腦遊戲帶動的能量，準確敲擊著現今不同年齡層的消费模式，而電競兩字也擺脫玩物的窠臼，成為一種具有實質經濟模式的產業，校園裡的資訊電腦、產品設計、視覺傳達、數位媒體、動畫等相關科系，也在電競發展中扮演著緊密合作的角色。

校園的硬體設備要達到電競等級，需要有龐大的經費來源，但電競結合著社群媒體與曝光的廣告效益，有時候在建置一間電競教室時，可以尋求廠商的贊助，並因電競產業的呈現技術，伴隨部分的顯示狀態已將邁進VR化，操作方式也需跟著體戴裝置不斷的更新，所以保留環境中可擴充的設計，也是相當重要的規劃條件。

#### 建置設備基礎：

多拼接電視牆 | 矩陣訊號切換系統 | 影像切換控制系統 | 企業贊助電腦 | 升降客製電腦桌 | 功能椅子 | 攝影轉播系統 | 擴音設備 | 網路直播設備 | 環境設計美化項目....



Mac以獨立封閉系統帶來的安全與穩定性，搭配隨著時代演進的絕美經典外觀，一直為時尚科技商品的代名詞，當然在校園內建置一間蘋果教室，並不只是只為了它的穩定與美麗光環，而是其剪輯與繪圖的呈現能力，是無法從一般簡單購買的PC上所能得到，並且在其嚴謹的設計佈局中，操作者對於該企業文化所帶來的品味感受與功能體驗，不僅僅只有運用科技精品時的享受這麼簡單，而是隨著教室中軟硬體完整建立的氛圍，讓學生對於自己作品要求，能在整體細節的影響下，會更有所不同的高度呈現。

### 建置設備基礎：

可書寫可投影白板 | 短焦投影機 | Mac電腦 | 情境電腦桌 | 功能椅子 | 擴音設備 | 課錄系統 | 環境美化項目....(Mac也可以做升降式)



網路的資源庫提供龐大的學習資源下載，人與人之間的互動已多數為文字訊息、照片與影片來做即時的交換傳遞，如此的型態延展出許許多多可重覆性參考的輕學習與討論修正的機會。

而隨著網路平台提供極其便利的零套件品或原料的選購方式，以及跟著社群的群組間分享，『自造』自然發生在手指點選後的身體力行階段，甚至對於想讓『自造』的想法成為固定興趣或是事業重心，已經不再是遙不可及的夢。

#### 建置設備基礎：

可書寫可投影白板 | 短焦投影機 | 移動大型觸控顯示器 | 電腦 | 升降電腦桌（螢幕可降下變工作桌） | 情境組合桌 | 功能椅子 | 擴音設備 | 課錄系統 | 環境美化項目....



程式語言編寫搭配各種型態機器人的套件組合，讓中小學生提前模擬科技與自動化的運作過程，可以因環境的養成讓其提早理解該原理，此舉對日後學生的特質發展，可充實的扎下基本功來輔助創意整合能力，學校除了提供良好的內外師資做輔導外，建置一個完善的軟硬體空間平台，讓操作過程中可以不斷的經過討論與感受整合實驗的情境，無疑是教學中累積科技能力與成果的絕佳體現。

#### 建置設備基礎：

可書寫可投影白板 | 短焦投影機 | 移動大型觸控顯示器 | 電腦 | 升降電腦桌（螢幕可降下變工作桌） | 程式語言機器人 | 測試運用平台 | 功能椅子 | 擴音設備 | 環境美化項目....



多數學校是採用站式的木製講台或功能完善的資訊講桌，雖站立授課已經是久遠的教學文化，但隨著讓學生可直接使用電腦，或運用語言教學設備等集中力在不同操作性的課程時，讓教師使用寬敞的桌面與完整設備的平桌上課，已經是一種基礎規劃方式，差別就在平桌的設計上，是否能夠完整的容納現在數位教學設備，以及讓老師備課的教材是否輕易的可與桌上電腦與鍵盤共處於一桌，而不凌亂，亦須多方思量才能達成。



### 一字型教師桌 | L型教師桌

可依設備多寡與空間大小決定是否加上側桌，並依照機能的需要可設計並容納：

電腦螢幕 | 電腦主機 | 螢幕升降收納結構 | 全版鍵盤滑鼠架 | 設備抽屜 | 電腦主機座 | 麥克風 | 擴大機 | 混音機 | 集線器 | KVM | 廣播教學主機 | 導播機 | 錄影主機 | 攝影機控盤 | 矩陣器 | 分配器 | 切換器 | 大小型環控系統 | 資訊介面等等系統配置相關器材。

硬體式語言學習桌的桌面，比起一般專業設備的教室桌深度要來得淺一些，主要使用於硬體式語言設備的嵌入，加上中隔板升起時可具有考試的阻隔功能，可讓教師在使用語言設備教學及作紙卷測驗時，功能性上有明顯的切換感受，目前在國民教育的語言教學課程上是相當普遍且實用的作法。



## 彩色語言桌 | 造型語言桌

硬體式語言教室建置在國中小，會使用較鮮艷且動物的意象造型，隨著年級的使用差異，會在外型與功能上略有差異，而設備上的使用會有：

教師端語言學習主控設備 | 教師雙機電腦 | 混音擴大器材 | 學生端語言學習機 | 耳機麥克風 | 語言設備配置線材與整合。

在移動性的座位部分，我們時常使用國內知名椅廠所生產的優質款式，再搭配我們所設計的桌型一起規劃在每個負責的場域中，而每次在選椅子的廠商時，我們會去核對這個品牌的款式是否為原創性，雖然早了解我們的家具市場，還是習慣買對岸已Copy好大師創作椅型來銷售的狀態，若不使用這些設計感極高的Copy款式，還想堅持原創的理念! 是會讓選擇性大量減少及預算提高，但至少~台灣的生产是具有持續穩定的品質，並可以讓這種堅持完成下的空間，用身教的示範中告訴下一代，核心的創新理念是一種正面與應有的堆積，我們也該用此觀念來帶動，讓自發與創新的能量來贏得更優質更有競爭實力的未來。



## 網背椅

低 / 中 / 高網背 | 曲型泡綿坐墊 | 射出扶手 | 升降 |  
傾仰 | 鋼製滑輪腳架 / 塑料椅腳 | 可選色



低背網椅

編號:C1601



中背網椅

編號:C1602



高背網椅

編號:C1603



## 皮面椅

中 / 高椅背 | 合成皮面 | 鋼質扶手 |  
升降 | 傾仰 | 鋼製滑輪腳架 | 可選色

中 / 高椅背 | 半牛皮面 | 皮面覆鋼質扶手 |  
升降 | 傾仰 | 鋼製滑輪腳架 | 可選色



低背皮椅

編號:C1604



高背皮椅

編號:C1605



豪華低背皮椅

編號:C1606



豪華高背皮椅

編號:C1607



### 堆疊椅

背：塑鋼包管  
座：塑鋼  
腳：圓鋼管  
編號:C1701



全鋼製  
全戶外款  
編號:C1702



背：一體成型塑鋼  
腳：實心鋼管  
編號:C1703



背：塑鋼  
座：泡棉軟墊  
腳：實心鋼管  
編號:C1704



背：塑鋼  
座：塑鋼  
腳：實心鋼管  
編號:C1705



背：進口網布  
座：進口網布  
腳：實心鋼管  
編號:C1706



背：泡棉軟墊  
座：泡棉軟墊  
腳：實心鋼管  
編號:C1707



### 折疊椅

**iF 設計獎**

背：塑鋼  
座：塑鋼  
腳：矩形鋼管  
編號:C1708



**紅點設計獎**

全塑鋼製  
全戶外款  
編號:C1709



背：塑鋼  
座：塑鋼  
腳：矩形鋼管座  
※可加軟座墊  
編號:C1710



背：塑鋼  
座：塑鋼  
腳：矩形鋼管  
編號:C1711



背：塑鋼  
座：彈性網布  
腳：矩形鋼管  
編號:C1712



### 滑輪椅

背：塑鋼  
座：塑鋼  
腳：矩形鋼管 滑輪  
※可加扶手 / 立式折疊  
編號:C1713



背：網布  
座：高密度泡綿  
腳：鋼管 滑輪  
※立式折疊  
編號:C1714



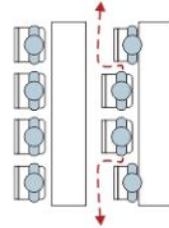
來自於專業椅廠的巧思，設計出可前後搖擺的椅腳連動椅面結構，運用在排列較緊密的教室中，只要外側學生往前靠，即可解決時常要起身讓位的問題。



### 搖擺椅

曲木椅背 | 曲木坐墊 | 自動回復裝置 |  
鋁合金壓鑄椅腳 | 前後閃身功能 |  
可選色 | 客製學生桌(選購)

編號:C1801



### 演講廳座椅

PP椅背 | 軟坐墊 | 扶手 | 鋼製烤漆腳 |  
可選色 | ABS A3寫字板

編號:C1802



PP椅背 | 軟坐墊 |  
鋼製烤漆腳 | 可選色

編號:C1803



軟墊椅背 | 可收回軟坐墊 |  
寫字板 | 實木扶手 |  
鋼製烤漆腳架 | 可選色

編號:C1805



泡綿覆PP椅背 |  
可收回泡綿坐墊 |  
實木扶手 | 寫字板 |  
鋼製烤漆腳架 | 可選色

編號:C1804



泡綿覆實木椅背 |  
可收回泡綿坐墊 |  
木質扶手 | 寫字板 |  
鋼製烤漆腳架 | 可選色

編號:C1806





造型沙發椅



簡單的曲線  
精緻的構  
釋放空間的張力  
感受片刻的  
放鬆心情



四分一圓 | 組合為圓形 |  
布面 | 可選色  
編號:C1901

單座型 | 裝飾性造型 |  
布面 | 可選色  
編號:C1902



組成型 | S 造型 |  
合成 | 可選色  
編號:C1903



組合型 | 跳色組合 |  
合成皮 | 可選色  
編號:C1904



隨著人們重視環境的氛圍，原本『學習角落』說法，慢慢轉變成以舒適與美麗的設計做出發，用不同的角度見解，附落在許多學院的建築裡，讓舒適與美麗的『情境』使走動的人駐留與此。所以筆者在這裡把這些美麗的附落，總歸稱為『情境角落』，並希望我們生活空間裡，也都有一個這樣讓您想要停留的～角落。

## 📍 華洲工家圖書館自學區



## 📍 旗山農工圖書館新書閱讀區



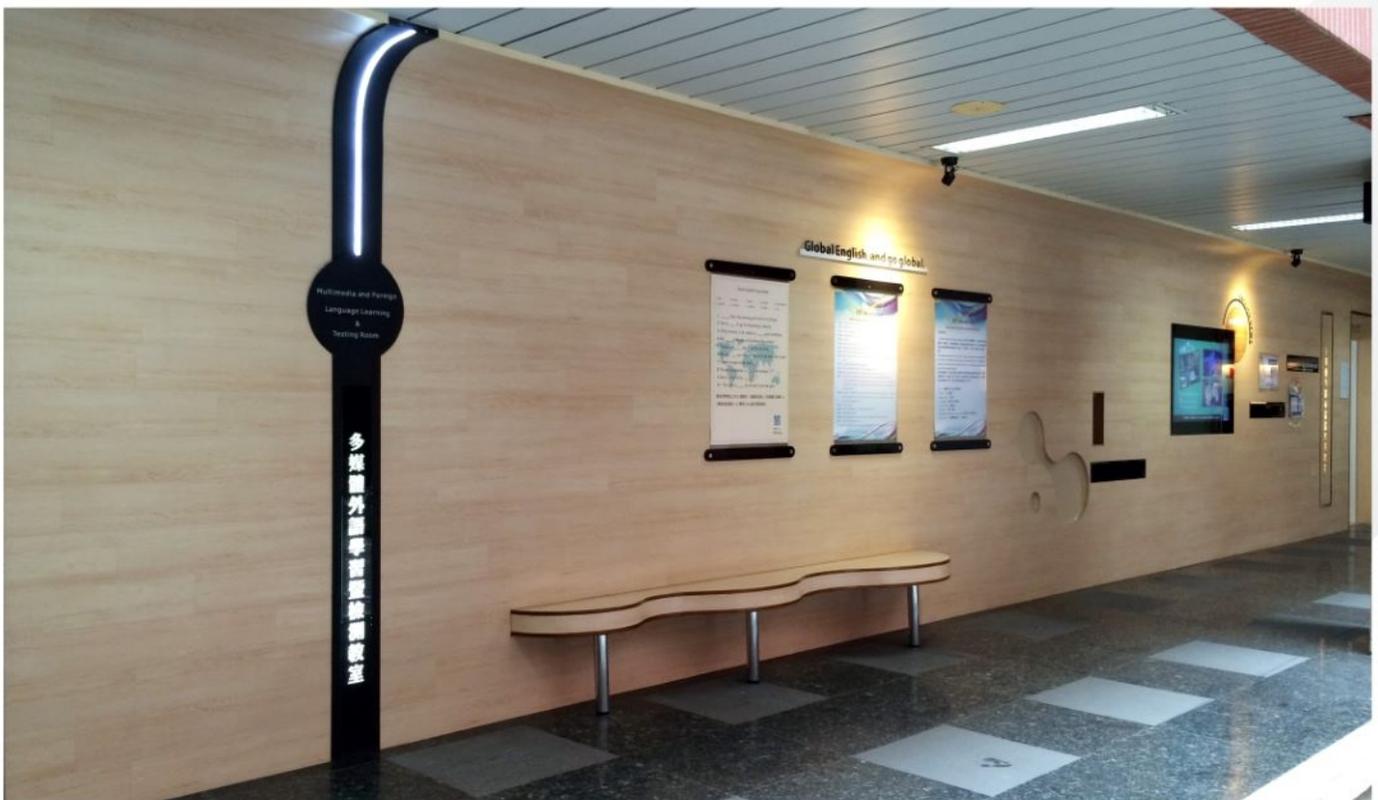
## 📍 輔英科大圖書館典範區



## 窗邊桌 | 牆角桌 | 牆角椅 | 閱讀桌

情境角落除了整體的桌與椅設計外，動線、光線等因素也是決定是否適用於行走的人駐留的關鍵，規劃時若能多想一想，將許多關聯性做一併的考量，並施以專業的設計與美化，即有機會是環境中使用率極高的情境角落。使用上的項目有：造型桌板 | 造型功能椅面 | 螢幕升降桌 | 吊燈等燈具 | 電力配置 | 表面美化材料 | 丈量與設計...等

### 📍 南臺科大多媒體外語學習暨檢測教室外牆



### 📍 高雄大學人文學院



### 📍 台南捐血中心大廳



TECHNOLOGY  
DESIGN  
INTEGRATE

# ONLYFLY



ADD: 高雄市鳳山區平等路167號  
TEL: 07-7193899 FAX: 07-7193199

 唯騰科技有限公司

[www.onlyfly.com.tw](http://www.onlyfly.com.tw)